

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2015 – 2016

Căn cứ Chỉ thị số 3131/CT-BGdĐT ngày 25/8/2015 của Bộ Giáo dục – Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2015 – 2016;

Căn cứ Phương hướng nhiệm vụ năm học 2015 - 2016 của Sở Giáo dục – Đào tạo Bạc Liêu;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội XII của thị Đảng bộ thị xã Giá Rai nhiệm kỳ 2015 - 2020.

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/HU, ngày 03/9/2013 của Ban Thường vụ Huyện ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục đạo đức, lối sống học sinh;

Căn cứ Kế hoạch số 67-KH/HU, ngày 20/5/2014 của Ban Thường vụ Huyện ủy về thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương (khóa XI) *“Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục – đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa – hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”*;

Căn cứ tình hình thực tiễn của ngành Giáo dục – Đào tạo Giá Rai;

BGH trường TH Pong Thanh B đề ra phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm Học kỳ 2 Năm học 2015 - 2016 như sau:

A. Chủ đề năm học

Chủ đề của phòng GD&ĐT xác định là: *“Cách làm mới - hiệu quả mới. Dạy thật - học thật để đạt mục đích Dạy tốt - Học tốt”*. Mỗi CB-GV-NV phải quán triệt hành động theo 4 phương châm *“Chủ động và sáng tạo - sâu sát và đồng bộ - Toàn diện và trọng tâm - Cụ thể thiết thực và trách nhiệm hơn”*.

Chủ đề nhà trường xác định là : *“Tập trung đổi mới nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường. cải cách lề lối làm việc nhằm rèn luyện đội ngũ cán bộ, giáo viên. nhân viên giỏi về chuyên môn nghiệp vụ. gương mẫu về đạo đức lối sống, đạo đức nghề nghiệp, đoàn kết một lòng để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường”* Vì vậy, trong năm học này trường TH Phong Thanh B tập trung thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm trong học kỳ II như sau:

B. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục đẩy mạnh việc "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế địa phương.

Tiếp tục chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống; chỉ đạo triển khai hiệu quả mô hình trường tiểu học mới, mở rộng áp dụng tại các trường có điều kiện; đổi mới đồng bộ phương pháp dạy, phương pháp học và kiểm tra, đánh giá; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; tích cực triển khai dạy học ngoại ngữ theo chương trình mới ở những nơi có đủ điều kiện; duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi; đẩy mạnh xây dựng trường chuẩn quốc gia và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý chỉ đạo, xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

C. CÁC CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. Tỷ lệ học sinh lên lớp: 98 % trở lên.

- Tỷ lệ học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt từ 98% trở lên.

- Phần đầu không có học sinh bỏ học.

2. Mở lớp 2 buổi/ngày và 7/8 buổi/ tuần.

3. Hoạt động dạy và học:

*** Hoạt động dạy:**

+ Thực hiện các qui chế chuyên môn:

*** Chỉ đạo việc soạn bài và ký duyệt giáo án:**

- 100% giáo viên soạn bài đầy đủ theo chuẩn kiến thức - kỹ năng của từng môn học, có phân hóa đối tượng học sinh. Có lồng ghép GDMT, KNS, GDBĐ, PPBTNB.

- Ký duyệt giáo án kịp thời theo qui định vào thứ hai hàng tuần đối với giáo viên viết tay. Giáo viên soạn vi tính duyệt trước 3 ngày khi dạy.

- Soạn giáo án bằng vi tính và soạn bổ sung đã được phê duyệt của Phòng GD&ĐT. (biên bản của nhà trường)

*** Chỉ đạo việc giảng dạy trên lớp:**

- Lên lớp phải có giáo án đã được ký duyệt.

- Nắm chắc nội dung, chuẩn kiến thức - kỹ năng bài dạy.

- Phát huy tốt chức năng, tính hiệu quả của TB – ĐDDH.

- Điều chỉnh hợp lý nội dung bài dạy.

- Trình bày bảng rõ ràng, khoa học, chữ viết phải đúng mẫu.

- Phối hợp, vận dụng tốt các phương pháp dạy học, để phát huy tính tích cực của học sinh.

- Giáo dục lồng ghép giáo dục ATGT, giáo dục môi trường và phòng chống các dịch bệnh. Lồng ghép giáo dục biển đảo.

- Quan tâm đặc biệt đến học sinh yếu, học sinh khuyết tật.

- * **Chỉ đạo việc chấm bài, cho điểm và tổng kết điểm các bộ môn:**

- Khách quan, công bằng, chính xác

- Thực hiện đúng tinh thần cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung.

- Thực hiện đúng tinh thần Thông tư 30 của Bộ GD&ĐT.

- * **Tổ chức và chỉ đạo kiểm tra chất lượng, thi học kỳ 2**

- Tổ chức kiểm tra cuối năm và xét hoàn thành chương trình tiểu học.

- Thực hiện đúng qui trình các bước tổ chức ra đề kiểm tra do ngành qui định và cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung.

- * **Tổ chức và chỉ đạo việc “dạy thêm” trong nhà trường:**

- Thực hiện đúng văn bản chỉ đạo của ngành về việc Không dạy thêm - học thêm dưới mọi hình thức.

- * **Tổ chức dự giờ, thăm lớp:**

- Phó hiệu trưởng dự giờ 2 tiết/tuần

- Khối trưởng dự 2 tiết/tuần

- Giáo viên dự 1 tiết/tuần.

- Trong sổ dự giờ phải ghi đầy đủ các nội dung, nhận xét ưu khuyết điểm của tiết dạy, có đủ chữ ký người được dự giờ và ban giám hiệu xác nhận.

- Tổ chức thao giảng hàng tuần cho các khối lớp.

4. Phân đầu Chất lượng giáo dục 02 môn Tiếng việt và Toán tăng hơn so với cùng kỳ cuối năm học trước.

5. Chất lượng giáo dục 02 môn Tiếng việt và Toán phải tăng hơn so với cùng kỳ cuối năm học trước. Phân đầu có nhiều học sinh đạt giải qua các kỳ giao lưu cấp thị và cấp tỉnh tổ chức trong năm học.

6. Hoàn thành hồ sơ trường đạt chuẩn quốc gia để trường tái đạt chuẩn quốc gia, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và thư viện trường học đạt chuẩn tiên tiến.

5. Tăng cường giáo dục đạo đức học sinh, tất cả học sinh đều thuộc Nội qui nhà trường. Tất cả phụ huynh học sinh đều quan tâm đến việc học tập của con em, tích cực với nhà trường chăm lo tổ chức tốt hoạt động dạy và học.

D. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua

1. Tiếp tục đẩy mạnh việc "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*", củng cố kết quả các lĩnh vực chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, "*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*", tập trung các nhiệm vụ:

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ GD&ĐT về chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1.

- Tiếp tục triển khai các biện pháp giảm tỉ lệ học sinh Chưa HTNDMN, học sinh bỏ học, bàn giao chất lượng giáo dục, không để học sinh ngồi sai lớp; tổ chức hoạt động nhằm phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

2. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của hoạt động “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, chú trọng các hoạt động :

- Giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá. Đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 10-CT/HU ngày 03/9/2013 của Huyện Ủy về tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kĩ năng sống cho học sinh.

- Đẩy mạnh phong trào xây dựng trường, lớp “*xanh hơn, sạch hơn, đẹp hơn*”; đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên.

- Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương. Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức “Tuần làm quen” đầu năm học mới đối với lớp 1 nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới và cảm thấy vui thích khi được đi học.

- Tổ chức lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trước khi ra trường.

II. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT. Trên cơ sở đảm bảo mục tiêu của giáo dục tiểu học, chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

1.1. Tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh;

1.2. Điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của địa phương trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh;

1.3. Triển khai các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh, chú

trọng tăng cường dạy học phân hóa theo năng lực học tập của học sinh có hiệu quả và có nhận xét, động viên, góp ý học sinh đúng mức trong quá trình học tập.

1.4. Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục (bảo vệ môi trường, tài nguyên; môi trường biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; lồng ghép giáo dục lịch sử, địa lí địa phương, giáo dục quốc phòng...) vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lí, hiệu quả, không gây áp lực học tập đối với học sinh và giảng dạy đối với giáo viên.

1.5. Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn, tổ chuyên môn liên trường, cụm chuyên môn liên trường tiểu học; đưa sinh hoạt chuyên môn trở thành hoạt động thường xuyên, có chất lượng nhằm nâng cao năng lực cho CBQL trong chỉ đạo chuyên môn, nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học, kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh,... cho giáo viên, tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài dạy theo quan điểm dạy học phân hóa.

3. Kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian

Việc thực hiện nội dung chương trình, kế hoạch dạy học; vừa phù hợp với tính vừa sức, với từng đối tượng học sinh, phát huy việc dạy học có phân hóa theo năng lực của học sinh, tăng thời lượng trong tiết học, trong buổi học để giúp đỡ học sinh yếu vươn lên trung bình đến cuối năm.

BIÊN CHẾ HỌC KÌ II NĂM HỌC 2015-2016

Tháng	CÁC NGÀY TRONG TUẦN							Tuần thực học
	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
01 2016	11	12	13	14	15	16	17	Tuần 20
	18	19	20	21	22	23	24	Tuần 21
	25	26	27	28	29	30	31/1	Tuần 22
02 2016	1	2	3	4	5	6	7	<i>Nghỉ Tết Bình Thân</i>
	8	9	10	11	12	13	14	<i>Nghỉ Tết Bình Thân</i>
	15	16	17	18	19	20	21	Tuần 23
	22	23	24	25	26	27	28	Tuần 24
03	1/3	2	3	4	5	6	7	Tuần 25
	8	9	10	11	12	13	14	Tuần 26

	15	16	17	18	19	20	21	Tuần 27
	22	23	24	25	26	27	29	Tuần 28
04 2016	29	30	31	1/4	2	3	4	Tuần 29
	5	6	7	8	9	10	11	Tuần 30
	12	13	14	15	16	17	18	Tuần 31
	19	20	21	22	23	24	25	Tuần 32
	26	27	28	29	30/4	1/5	2/5	Tuần 33
05 2016	3	4	5	6	7 KT	8	9	Tuần 34
	10	11	12	13	14	15	16	Tuần 35
	17	18	19	20	21	22	23	Kết thúc chương trình
	24	25	26	27	28	39	30	Tuần dự phòng

- Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt việc dạy học phân hóa theo năng lực học tập của học sinh (theo các văn bản chỉ đạo của Phòng GD&ĐT: Kế hoạch số 979/KH ngày 29/7/2013, Thông báo số 1474/TB ngày 03/10/2013 và Kế hoạch 466/KH ngày 21/8/2014) và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động chuyên môn: Tổ chuyên môn, tổ chuyên môn liên trường, cụm chuyên môn liên trường.

- Tổ chức các hội thảo, chuyên đề về công tác chuyên môn, tăng cường tham gia sinh chuyên môn cụm trường.

- Tổ chức ra đề kiểm tra định kỳ.

III. Sách, thiết bị dạy học

1. Sách quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh :

Lớp 1 - 2 - 3	Lớp 4 - 5
1. Tiếng Việt (tập 1, 2)	1. Tiếng Việt (tập 1, 2) 5. Âm nhạc
2. Vở Tập viết (tập 1, 2)	2. Toán 6. Lịch sử và Địa lý
3. Toán	3. Đạo đức 7. Mỹ thuật
4. Tự nhiên và Xã hội	4. Khoa học 8. Kỹ thuật

Thư viện xây dựng tủ sách dùng chung; bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập. Giáo viên hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường. Nơi có điều kiện thì tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.

- Thực hiện việc cho học sinh ký mượn sách giáo khoa, không thu tiền để có đủ sách, tài liệu học tập. Khuyến khích áp dụng mô hình “*Thư viện xanh*”, “*Thư viện thân thiện*”,...phù hợp điều kiện thực tế địa phương.

2. Thiết bị dạy học

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (TBDH) để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành (*Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009*), đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học. Thực hiện *Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013* về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo.

- Trang bị thay thế, sửa chữa bàn ghế đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định của *Thông tư số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011*.

- Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên và Xã hội.

- Xây dựng và tổ chức sân chơi vận động ngoài trời, có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh TH. Bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả đàn Piano kỹ thuật số trong giờ Âm nhạc và các hoạt động giáo dục khác.

IV. Duy trì, nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia

1. Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

- Thực hiện theo Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ GD&ĐT về ban hành *Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia*. Hàng năm chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện việc tự kiểm tra đánh giá trường đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình.

- Phong Thạnh B đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, tiến hành kiểm tra, rà soát và lập kế hoạch xây dựng bổ sung CSVC, TTB để công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 theo lộ trình của Thị xã.

3. Kiểm định chất lượng giáo dục trường TH

- Hàng năm, các trường thực hiện tự đánh giá KĐCLGD theo Thông tư 42/TT-BGDĐT ngày 23/11/2012 của Bộ GD&ĐT về *Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông*, Trường tổ chức tự kiểm tra, thẩm định và tập hợp hồ sơ đề nghị gửi phòng GD&ĐT theo đúng quy trình.

VI. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng theo Kế hoạch thực hiện Đề án 826/QĐ-UB của UBND tỉnh. Chú trọng bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về nội dung, quan điểm đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo nhà trường, quản lý việc dạy học. Tiếp tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh đạt kết quả. Tiếp tục tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, dự thi cấp huyện theo Thông tư số 43/2012/TT-BGDĐT ngày 26/11/2012 của Bộ GD&ĐT ban hành *Điều lệ hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi*. Thí điểm tổ chức Hội thi Tổ trưởng chuyên môn giỏi cấp trường, cấp huyện và Hội thi CBQL GDTH cấp huyện.

V. Đổi mới công tác dạy học

1. Dạy học theo chuẩn KT-KN và đổi mới phương pháp dạy học

- Tăng cường có hiệu quả việc dạy và học phân hoá theo năng lực học tập của học sinh, quan tâm giúp đỡ học sinh yếu kém vươn lên, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình, chú trọng hai môn Toán, Tiếng Việt; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về chuyên môn nghiệp vụ, công tác tự kiểm tra nội bộ. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, hình thức dạy học linh hoạt, hiệu quả; sử dụng các trang thiết bị, đồ dùng dạy học sinh động, gọn nhẹ và sáng tạo. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để tích cực hoá hoạt động dạy học, khai thác các nguồn tài nguyên dạy học điện tử trên phần mềm **Trí Việt** đã được trang bị và tập huấn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn có hiệu quả thiết thực, tăng cường dự giờ, hội giảng, thao giảng, hội thi, hội thảo chuyên đề cấp trường, phát huy vai trò và tăng cường hoạt động của các Tổ chuyên môn, để chia sẻ kinh nghiệm dạy học đạt hiệu quả cao.

2. Tăng cường giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành nội dung học tập môn học (Chưa HTNDHTMN)

Là học sinh diện diện chậm tiến bộ, kết quả học tập chưa hoàn thành, các bài kiểm tra định kỳ có điểm dưới 5 điểm

Tích cực thực hiện *dạy học phân hoá, phù hợp năng lực học tập học sinh* cho học sinh chưa HTNDHT môn học đạt hiệu quả. Khắc phục triệt để tâm lý tiêu cực trong học tập của học sinh để hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học, chán học bảo đảm duy trì sĩ số, nâng cao tỷ lệ chuyên cần học tập đến cuối năm.

- Phân đầu đến hết năm học 2015-2016 giảm số lượng học sinh chưa HTNDHT, giảm đáng kể số học sinh Chưa hoàn thành chương trình lớp học (*lưu ban*) so với năm học trước và không có tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp.

3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện học sinh

- Triển khai thực hiện theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của BGDĐT về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học. Bảo đảm nguyên tắc đánh giá, xếp loại học sinh công khai, công bằng, khách quan, chính xác và toàn diện. Kiên quyết xử lý các trường hợp sai sót về qui chế chuyên môn, giáo viên thực hiện sai sót về hồ sơ chuyên môn, về nhận xét đánh giá, ghi học bạ của học sinh và vi phạm về qui chế coi thi, chấm thi.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc đánh giá thường xuyên (*ghi nhận xét, động viên khuyến khích vì sự tiến bộ của học sinh; không cho điểm số*) Thực hiện

phân cấp ra đề kiểm tra định kỳ, ra đề đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình và *đúng 3 Mức độ nhận thức của học sinh* thành lập Hội đồng ra đề, phân biên, thẩm định đề thành lập ngân hàng đề kiểm tra cấp trường.

- Tổ chức nghiêm túc việc kiểm tra định kỳ (*cho điểm số*), bảo đảm đúng qui chế, và đúng chủ trương “*Học thật, thi thật, chất lượng thật*”, kiên quyết xử lý các vi phạm trong thi cử, chống bệnh thành tích trong đánh giá, xếp loại học sinh đánh giá theo Thông tư 30 và trong công tác thi đua, khen thưởng.

VI. Một số hoạt động khác

1. Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực, năng khiếu học sinh như: *giao lưu Tiếng Việt cho học sinh nữ* theo khối lớp phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh tiểu học.

2. Đẩy mạnh phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt; tham gia các hội thi cấp huyện: thi *Giữ vở sạch - Viết đúng, viết đẹp học sinh và giáo viên*, thi *Vui học Toán-Tiếng Việt*, thi *Sáng tạo TBĐDDH tự làm*.

3. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ với công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, Sao nhi đồng với công tác giáo dục và hoạt động GD ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm, các ngày lễ lớn trong năm bằng nhiều hình thức phong phú để góp phần giáo dục đạo đức, giáo dục toàn diện học sinh.

4. Sinh hoạt chuyên môn và hội thi trong học kỳ II năm học 2015 – 2016

TT	Tên hội thi, sinh hoạt CM-NV	Cấp trường	Cấp huyện	Cấp tỉnh
1	Hội thi - “ <i>GVCN giỏi cấp TH</i> ”	Tháng 1-2	Tháng 2-3	
2	Giao lưu học sinh năng khiếu Tiếng Việt và Toán	Lớp 4 tháng 1	Lớp 4 tháng 4	
3	Hội thi “ <i>Giữ vở sạch-Viết đúng, viết đẹp</i> ” học sinh và giáo viên	Tháng 12	Tháng 2	Tháng 3
4	Hội thảo “ <i>Tăng cường chất lượng dạy và học Tiếng Việt và Toán đến cuối năm 2015-2016</i> ”	Tháng 01	Tháng 01	
5	“ <i>Giao lưu Tiếng Việt cho học sinh dân tộc</i> ”	Tháng 2	Tháng 3	

E . TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trên và căn cứ tình hình giáo dục thực tiễn của địa phương, BGH trường tổ chức triển khai quán triệt, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc tất cả các CB-CNV-GV và học sinh cùng thực hiện nhiệm vụ học kỳ 2 Năm học 2015 – 2016.

Trên đây là kế hoạch Học kỳ 2 Năm học: 2015 – 2016 của nhà trường trong khi tổ chức thực hiện có lồng ghép kế hoạch hàng tháng và bổ sung một số

nội dung theo tình hình thực tế của địa phương, đơn vị nhà trường sẽ triển khai điều chỉnh cụ thể từng nội dung ./.

Hiệu Trưởng

(Đã ký)

Nguyễn Thanh Tâm